

## **Программа антирисковых мер**

### **1. Наименование программы антирисковых мер**

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

### **2. Цель и задачи реализации программы антирисковых мер**

**Цель:** создание в МОУ «Средняя школа №2» к концу 2022 года психологически безопасной среды через совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива школы, организацию и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам возможных причин школьного неблагополучия.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать случаи буллинга в 6 классах с целью корректировки программы профилактики
2. Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогов, работающих в 6 классах, в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение.
3. Организовать и провести просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся 6 классов по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместной работы по их преодолению.

### **3. Целевые показатели**

1. Доля обучающихся 6 классов, регулярно подвергающихся буллингу.
2. Доля конфликтных ситуаций, разрешенных с привлечением службы медиации. («педагог-ученик», «педагог-класс», «ученик-ученик».)
3. Доля педагогических работников, выстраивающих личностно-ориентированное взаимодействие с обучающимися 6 классов.
4. Доля удовлетворенности учащихся и педагогов условиями психологически безопасной среды.
5. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6 классов, охваченных просветительской работой, удовлетворенных условиями психологически безопасной средой в школе.

### **4. Сроки и этапы реализации программы**

- март 2022 г. - диагностический этап;
- апрель 2022 г.- октябрь 2022 г. – содержательный этап;
- ноябрь 2022 г. - 15.12.2022 г. - аналитический этап

### **5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач (см. приложение)**

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

1. В 6 классах отсутствуют обучающиеся, регулярно подвергающиеся буллингу.
2. 100% конфликтных ситуаций «педагог-ученик», «педагог-класс», «ученик-ученик» решаются с привлечением школьной службы медиации.
3. 95% педагогических работников, работающих в 6 классах, выстраивают личностно-ориентированное взаимодействие с обучающимися.

4. 95% учащихся 6 классов и педагогов, работающих в 6 классах, удовлетворены условиями психологически безопасной среды.

5. 100% родителей (законных представителей) обучающихся 6 классов, охваченных просветительской работой, удовлетворены условиями психологически безопасной среды в школе.

## 7. Исполнители

Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, классный руководитель, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

## Приложение

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Проанализировать случаи буллинга в 6 классах с целью корректировки программы профилактической работы	Анкетирование обучающихся по удовлетворенности межличностными отношениями в классе	05.09. 2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б.	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
	Подготовка и издание приказа о внесении изменений в программу профилактической работы	07.09.2022г.	директор Смирнова Г.В.	Администрация, педагоги
	Реализация программы профилактической работы	С 01.09-15.12. 2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В., заместитель директора по ВР Исакова Н.Р.	Администрация, педагоги, обучающиеся
	Мониторинг обучающихся по удовлетворенности межличностными отношениями в классе	16.12. 2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б.	Администрация, педагоги, обучающиеся
2. Совершенствовать психолого-	Групповые и индивидуальные	сентябрь 2022г.	педагог-психолог	Администрация, педагоги,

педагогическую компетентность педагогов, работающих в 6 классах, в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение	консультации педагога-психолога с целью просвещения педагогов, классных руководителей		Завьялова Н.Б.	классный руководитель
	Проведение семинара «Предупреждение и урегулирование конфликтов в классном коллективе»	30.09.2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В., заместители директора по УВР Новожилова О.С., Исакова Н.Р., классные руководители	Администрация, педагоги
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: «Буллинг в подростковой среде», «Эмоциональное насилие»	октябрь 2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б.	Администрация, педагоги
	Консультирование классного руководителя педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	С 01.09-15.12. 2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.	Администрация, классный руководитель
	Разработка методических рекомендаций классному руководителю для	17.12.2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог	классный руководитель

	работы в классном коллективе		Печникова С.В.	
3.Организовать и провести просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся 6 классов по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместной работы по их преодолению.	Проведение лекционно-практических занятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам возможных причин высокой тревожности учащихся и совместной работы по их преодолению	С 01.09-15.12. 2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.	родители (законные представители) обучающихся
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся психологически безопасной средой в школе	14.12.2022г.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.	родители (законные представители) обучающихся